



Učimo se za življenje!

Vsesplošno dejstvo je, da dandanes pedagoški proces zahteva drugačne metodične pristope in oblike dela, če se želimo približati življenjskemu slogu današnje mladine, poudarja Silva Lutar. Učiteljica 2. razreda na Osnovni šoli Turnišče svoje poslanstvo predano opravlja že dobrih 36 let. In v vsem tem času je ni nikoli prešinilo obžalovanje, da se je odločila za učiteljski poklic. Prepričana je, da mora vzgojni načrt šole temeljiti na pozitivnih vrednotah, učno uspešnost učencev pa zagotovo zagotavljajo tudi kakovostna učna gradiva, pravi.

Tina Jereb

Temelj dobrega vzdušja na šoli so pozitivni medsebojni odnosi med zaposlenimi ter med zaposlenimi in učenci, poudarja Silva Lutar. Pravi, da na njihovi šoli na splošno uspevajo ohranjati pozitivno vzdušje, kljub dejstvu, da se tako pri njih, kod v drugih šolah skoraj vsakodnevno spopadajo z manjšimi in na srečo le občasno z večjimi vzgojnimi problemi.

Se strinjate s stanovskimi kolegi, ki zatrjujejo, da imate učitelji čedalje manj »pravice«, s katerimi bi naredili red v razredu?

Menim, da smo učitelji dovolj avtonomni, da izvajamo vzgojno ustrezne dejavnosti, s katerimi si zagotavljamo primerno klimo za nemoten pouk. Prepričana sem, da nobena šola ne more delovati brez pravil šolskega reda, hišnega reda in prav tako učenci znotraj posameznega razreda težko funkcionirajo brez razrednih pravil. Temelj vseh teh pravil so pozitivne vrednote, na katerih temelji vzgojni načrt šole.

Je včasih v razredu vseeno dobro »udariti po mizi«?

Za mene pomeni »udariti po mizi« nastopiti z jasno določenimi razrednimi pravili, ki so v učilnici zapisana na vidnem mestu. Učitelji pa moramo biti tudi strokovno poučeni in nekoliko iznajdljivi, da preizkušamo in uporabljamo različne dejavnosti za umirjanje in motiviranje učencev brez tako imenovanega »udarjanja po mizi«.

Pravijo, da se učencem v srce vselej najbolje »usedejo« strogi, a pravični učitelji. Kaj je pravzaprav tisto, kar odlikuje najprihujljenejše med njimi?

Iz zgoraj navedenega lahko povzamem, da »dober« učitelj omogoči učencem, da sooblikujejo razredna pravila. S pravili



Seveda so tako starši, kot učenci zadovoljni, da so z uporabo medpredmetnih delovnih zvezkov torbe lažje.



Seveda moramo biti pri tem toliko odgovorni, da izberemo tista, ki jih bomo pri pouku uporabljali in rešili.

učencem nekako določimo meje dopustnega vedenja in zagotovimo večjo varnost v šolskem okolju. Tudi sama se strinjam, da učenci kot enega izmed razlogov za uspehe v času šolanja in kasnejše življenjske dosežke navajajo tiste učitelje, ki so bili do njih strogi, a pravični.

Sta pridnost in radovednost najpomembnejši odliki uspešnih učencev?

Učna uspešnost učencev je odvisna od različnih dejavnikov, kot so: učne sposobnosti, dobre delovne navade, motivacija za učenje ali radovednost, vzpodbudno domače okolje, vzgled in strokovnost učiteljev ter medvrstniška pomoč.

Tako nekateri učitelji, kot tudi učenci in njihovi starši, tarnajo, da se v šolah iz leta v leto pojavlja več šolskih potrebščin in učne snovi.

Učitelji smo radi dovolj avtonomni, da sami izbiramo učna gradiva. Seveda moramo biti pri tem toliko odgovorni, da izberemo tista, ki jih bomo pri pouku uporabljali in rešili. Po uvedbi devetletke so se učni načrti že nekajkrat spreminjali. V okviru aktiva učiteljic 1. triletja naše šole in tudi drugih šol menimo, da je učne snovi predvsem pri slovenščini in matematiki nekoliko preveč. Tako nam zmanjkuje časa za poglobljeno obravnavo določenih učnih vsebin, razvijanje spretnosti in veščin ter samo utrjevanje.

Na spletu sem zasledila, da so moto Osnovne šole Turnišče dobri medsebojni odnosi in sodelovanje z okoljem, kar je pot do uspeha. Ste tudi zato že 5 let zvesta uporabnica učnih kompletov Naša ulica, ki jih izdaja DZS? Kaj vse ponujajo omenjena dodatna gradiva? Ali so usklajena z učnim načrtom?

Učno uspešnost učencev vsekakor zagotavljajo tudi kvalitetna učna gradiva. Izbiro učnih kompletov Naša ulica ocenjujem kot pametno odločitev oz. naložbo. Ti kompleti nam za posamezni razred omogočajo izbiro petih medpredmetnih delovnih zvezkov ali predmetnih delovnih zvezkov. Kot dodatna gradiva uporabljamo še delovne liste za matematiko in slovenščino, za urjenje bralne tehnike in razvijanje bralnih strategij bralne liste Berem z Ik-som, literarni svet pa spoznavamo ob branju umetnostnih in neumetnostnih besedil v berilu. Učne vsebine in možnosti izbire besedil za pouk književnosti so us-

klajene z učnim načrtom, vsebine s področja naravoslovja pa omogočajo tudi prilagoditve glede na značilnosti našega lokalnega okolja.

Katere učenčeve dejavnosti spodbujajo opisana dodatna gradiva?

Različni tipi nalog, različne slike in fotografije ter razlage temeljnih pojmov omogočajo učencem bolj nazorno usvajanje učne snovi. Nudijo tudi veliko nalog za utrjevanje znanja, primerni so za diferenciacijo in navajanje učencev na samostojno delo. Kar nekaj je tudi nalog višjega nivoja, ob katerih razvijamo strategije reševanja problemskih nalog. Dejavnosti eksperimentalnega dela navajajo učence na raziskovalno delo, izvajanje poskusov in sistematično opazovanje ter beleženje opažanj.

Učenci so dandanes zagotovo navdušeni tudi nad poučnimi spletni mesti. Se poslužujete spletnega mesta nasaulica.si? Kakšno pridobivanje znanja omogoča in katere so njegove prednosti?

Ob projekciji spletne strani učenci bolj nazorno spremljajo razlago nove učne snovi in lažje sledijo navodilom za samostojno reševanje nalog. Za uporabo pri pouku so nam na voljo tudi zvočni posnetki, videoposnetki in dodatna gradiva.



Foto: Osebni arhiv

Posamezne učne vsebine lahko učenci v šoli ali doma utrjujejo z različnimi interaktivnimi igrami.

Pozitivna izkušnja uporabe medpredmetnih gradiv je zagotovo tudi dejstvo, da učenci nosijo lažje torbe. Se starši učencev tega zavedajo?

Staršem na prvem roditeljskem sestanku tiskana gradiva Naša ulica in samo spletno stran vselej predstavimo in moram reči, da jih tako starši, kot učenci, pozitivno sprejemajo. Seveda so tako starši, kot učenci zadovoljni, da so z uporabo medpredmetnih delovnih zvezkov torbe lažje. Uporaba dodatnih gradiv, kot so delovni listi in bralni listi, omogoča, da lahko tudi starši doma z učenci vadijo pisanje, branje in računanje.

Zakaj je pomembno, da so šolske naloge in izzivi povezani z vsakdanjim življenjem?

Utemeljitev je sigurno preprosta – učimo se za življenje. Skozi učenje pa učenci najprej seveda spoznavajo bližnje okolje in ga po vertikali nadgrajujejo s spoznavanjem širšega okolja. ×

Naša ulica

Vsa gradiva iz učnega sistema Naša ulica lahko starši, učitelji in šole kupijo v dobro založenih knjigarnah in papirnicah DZS, d.d. ali preko spletnega nakupovalnega centra www.dzs.si.



**SLOVENSKA PROIZVODNJA
KAKOVOSTNIH VZMETNIC
IN LEŽIŠČ OD LETA 2001.**

**LETVENE PODLOGE
POSTELJE
VZGLAVNIKI**



**25%
POPUST
NA VZMETNICE
IN LEŽIŠČA**

Ko se zbudiš naspan

Marko Peterka s.p.

Salon: Ihan, Breznikova 78, 1230 Domžale

T: 01 721 12 18, **G:** 041 925 625, **E:** info@marsen.si

www.marsen.si



VSE ZA ZDRAVO SPANJE NA ENEM MESTU.